

CAMPAMENTO SEMANA SANTA 2015: INGLÉS

INFANTIL

<p>Martes 07/04/15 13:40-14:40</p>	<p>“DUCK GAME A” Explicar las casillas del juego con ayuda de carteles y practicar. Organizar grupos de 3-4 niños/as. Jugar al tablero, cada uno con una ficha. Rotar los grupos.</p>	<p>Materiales: cartel explicativo, 4 o 5 tableros de juego a color y plastificados, dados, fichas, gominolas, globos y música. Espacio: aula sin mesas y con espacio para moverse.</p>
<p>Jueves 09/04/15 11:40-12:40</p>	<p>“STORIES” Cuenta cuento infantil en inglés y los niños/as repiten algunas frases. Jugar con marionetas, sentados en el suelo en círculo, cantar y repetir acciones (risas, cambios de voz agudas, susurros, llorar, soplar, decir palabras mágicas) mostrando tarjetas con iconos.</p>	<p>Materiales: video con cuento en inglés, marionetas (yo tengo marionetas). Espacio: aula con proyector y alfombra de la zona de Infantil.</p>
<p>Viernes 10/04/15 9:00-10:00</p>	<p>“CHAMALEON” Explicar qué es un “chamaleon” con ayuda de las fichas colocadas por distintas partes de la clase. Disfrazarnos de camaleón, con un antifaz de color en los ojos y un matasuegras como si fuera la lengua. Cada vez uno será el camaleón jefe y dirá lo que hay que hacer usando palabras en inglés (colores, formas, lugares, acciones,...)</p>	<p>Materiales: fichas con palabras, antifaz, matasuegras. Espacio: aula con proyector y alfombra de la zona de Infantil.</p>

CAMPAMENTO SEMANA SANTA 2015: INGLÉS

PRIMARIA

<p>Martes 31/03/15 13:40-14:40</p>	<p>“QUIZ” Concurso por equipos de 4-5 niños/as con distintas pruebas: write, sing, draw, perform, listen and read. 1º.Preguntas: escribir el máximo número de palabras en inglés sobre un tema en un minuto (food) 2º. Un/a niño/a de un equipo escucha con auriculares una canción y la canta y el resto tiene que adivinar cuál es (Canción de Frozen, Canción de Happy, Canción de Waka waka) 3º.Un/a niño/a pinta en la pizarra un dibujo (animales) y los demás tienen que adivinar qué es diciendo el nombre en inglés. 4º.Un/a niño/a escribe una palabra en el aire y los demás tienen que ir deletreando en inglés y escribirla. Cada grupo sumará 100 points.</p>	<p>Materiales: auriculares (yo tengo auriculares), pizarra, tizas de colores, fichas con puntos. Espacio: clase con pizarra, mesas y sillas.</p>
<p>Martes 07/04/15 11:40-12:40</p>	<p>“DUCK GAME B” Explicar las casillas del juego con ayuda de carteles y practicar. Organizar grupos de 3-4 niños/as. Jugar al tablero, cada uno con una ficha. Rotar los grupos.</p>	<p>Materiales: 4 o 5 tableros de juego a color y plastificados, dados, fichas, gominolas, globos y música. Espacio: aula sin mesas y con espacio para moverse.</p>
<p>Viernes 10/04/15 10:20-11:20</p>	<p>“SING STAR” Karaoke individual, por parejas o pequeños grupos de canciones en inglés infantiles de Disney o grupos de música actuales: Phrarrel William (Happy), Frozen (Let it go), Katy Perry (Roar), Aurny (Saturday), Lion King (Hakuna Matata).</p>	<p>Materiales: micrófonos de cartón, uso del proyector. Espacio: aula con proyector y alfombra de la zona de Infantil.</p>